

# jeunes leaders

**OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE:** Explorer comment l'engagement environnemental favorise le leadership chez les jeunes et la capacité d'avoir un impact positif.

---

## VIDÉOS:



**Éliminer les déchets sur Carti Sugdup (Panama)** Katlein, une jeune de Guna Yala, mobilise sa communauté afin de remédier à l'envahissement des déchets sur son île.



**Protecteurs des mangroves (Panama)** Reyna, une étudiante au secondaire, éduque ses pairs et des adultes sur le besoin de protéger les mangroves.



**Jeunes leaders de la nation Salish (Canada)** L'activiste Takaya Blaney forme des jeunes de quartiers défavorisés à devenir des leaders de justice environnementale.



**Rêves d'arbres (Inde)** Suite à un cyclone dévastateur, Sefali, une jeune organisatrice de la région des Sundarbans, met en œuvre une campagne massive de plantation d'arbres afin de protéger sa communauté de la prochaine tempête.



**Résister au forage pétrolier dans l'arctique (Norvège)** Silje Lundberg, une jeune activiste, met en garde contre les dangers pour le plus grand récif corallien d'eau froide au monde posé par le forage pétrolier dans les régions arctiques de la Norvège.

---

## QUESTIONS:

- Écris cinq mots te venant en tête suite au visionnement des vidéos.
- Pourquoi les jeunes de ces vidéos se sont-ils impliqués? Quelles sont leurs qualités en tant que leader? Quelles actions posent-ils? Quels sont les différents défis auxquels ils sont confrontés?
- Quel genre de support ou de résistance reçoivent-ils des adultes autour d'eux?
- Trouve un projet mené par un jeune dans ta communauté. Quels aspects en font-il un succès?
- Peux-tu identifier des stratégies utilisées dans les vidéos pouvant être utiles à des groupes locaux de protection de l'environnement?

## ACTIVITÉS:

- Choisis une organisation jeunesse travaillant dans le domaine de l'environnement dans ta communauté. Interview un de leurs membres concernant leur mission et ce qui les inspire à s'impliquer. Enregistre l'entrevue sur ton téléphone pour en faire un podcast, écrire un article, ou un blogue.
- Passe une journée auprès d'un leader local en matière d'environnement. Choisis une journée où ils sont actifs sur le terrain. Si possible, travaille avec eux pour planter des arbres, nettoyer une plage, etc. Catalogue ta journée en créant un reportage photo contenant de 8 à 12 photos accompagnées de légendes

décrivant une journée dans la vie de ton sujet, mettant en vedette ses forces et les défis auxquels il fait face.

## RESSOURCES:

- Hi-Ho Mistahey (documentaire) [nfb.ca/film/hi-ho\\_mistahey\\_en/](http://nfb.ca/film/hi-ho_mistahey_en/)
- Radical Brownies (documentaire) [radicalbrowniesmovie.com/](http://radicalbrowniesmovie.com/)
- Green Rhinos Youth Nature Leaders [asedkol.org](http://asedkol.org)
- Civic Engagement of Young People [iicrd.org/projects/creative-tools-civic-engagement-young-people](http://iicrd.org/projects/creative-tools-civic-engagement-young-people)
- Mapped: Community Mapping Toolkit [vancouveriyouth.ca/toolkits\\_publications](http://vancouveriyouth.ca/toolkits_publications)