

économie écologique

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE: Aider les étudiants à mieux comprendre la connexion entre les ressources naturelles et les services publics, et explorer comment la nature est représentée dans l'économie.

VIDÉO:



À la recherche du développement durable

- Gibson Island -

Comment peut-on changer la logique derrière le développement de nos rivages. Les résidents de Gibson Island se lancent collectivement le défi d'imaginer un futur plus durable et transforment leur île en «laboratoire vivant».

QUESTIONS:

- Quel genre d'infrastructure publique une ville a-t-elle le mandat de fournir?
(ex.: routes, espaces verts, eau potable, gestion des déchets)
- Quels défis et risques ont-elles à gérer?
(ex.: financement, tempêtes, développement sauvage)
- Lors de catastrophes naturelles, quelles sont les préoccupations immédiates vis-à-vis des services essentiels?
(ex.: électricité, distribution d'eau potable)
- Quels types de développement ou d'infrastructure compromettent les écosystèmes locaux?
(ex.: construction trop près du rivage, murs de soutènement, trafic maritime)
- Comment les gouvernements locaux peuvent-ils utiliser la nature à leur avantage?
(ex.: gestion des eaux pluviales, filtration de l'eau, espaces verts, etc.)
- Que sont des atouts écologiques?
(ex.: des atouts écologiques reconnaissent le rôle de la nature dans les services d'infrastructure municipaux comme la gestion des eaux pluviales, la filtration de l'eau, le stockage de l'eau, les barrières à l'action des vagues et des tempêtes, etc.).
- Quels sont des modèles d'engagement communautaire pouvant aider à protéger les écosystèmes locaux?
(ex.: groupe de travail Sea-grass)

ACTIVITÉS:

- Identifie une ressource naturelle dans ta ville pouvant être considérée comme un atout écologique.
- Identifie les risques menaçant cette ressource. Essaie d'en évaluer la 'valeur'.
- Crée une campagne médiatique pour communiquer sa valeur à ta communauté.
(ex.: une représentation comparant la valeur à long terme d'un milieu humide et d'un stationnement).

RESSOURCES

[The David Suzuki Foundation](#)

[Natural Capital Lab](#)

theshorelineproject.com

Curriculum créé par Michele Molnar, une économiste à la fondation David Suzuki et vice-présidente des programmes à la Société canadienne en économie écologique (SCANEE). Molnar enseigne l'introduction à l'écologie économique à l'institut de technologie de la Colombie-Britannique à travers le programme de «Sustainable Business Leadership».

économie écologique

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE: Comprendre comment l'économie conventionnelle sous-estime la valeur de l'environnement et explorer des stratégies de configuration de l'économie afin de mieux prendre soin de notre planète.

VIDÉOS:



Au-delà des bâtiments (USA) L'artiste Michael Singer et le planificateur Jason Bregman reconceptualisent l'infrastructure de la plage pour qu'elle puisse coexister avec les écosystèmes côtiers.



Un rivage fragmenté (Canada) Deborah Carlson, avocate spécialisée en environnement, décrit le besoin urgent de gouvernance coordonnée du littoral de Vancouver.



Villes résilientes (Canada) Deborah Harford, experte en communications et en analyse politique, tente de faire de Vancouver une ville plus résiliente.



Nouvelle approche pour la reconstitution des plages (États-Unis) Surfeur et activiste John Weber transmet les limites de la réhabilitation des plages du rivage du Jersey Shore aux communautés locales.



À la recherche du développement durable (USA) Comment peut-on changer la logique derrière le développement de nos rivages? Les résidents de Gibson Island se lancent collectivement le défi d'imaginer un futur plus durable et transforment leur île en «laboratoire vivant»



Rêves d'arbres (Inde) Suite à un cyclone dévastateur, Sefali, une jeune organisatrice de la région des Sundarbans, met en œuvre une campagne massive de plantation d'arbres afin de protéger sa communauté de la prochaine tempête.

QUESTIONS:

L'économie affecte nos comportements, les normes sociales et les agendas politiques de manière importante.

- «À la recherche du développement durable» discute comment ré-imaginer notre futur. Comment peut-on changer certains outils financiers (ex. taxes, subventions) afin de prendre soin de notre planète?
- Bien que l'environnement et l'économie sont souvent présentés comme des forces en opposition (ex. la préservation de l'environnement nuit aux affaires, ou la promotion des affaires implique la destruction de l'environnement), l'environnement est la fondation de notre économie. Décrivez trois manières dont l'environnement est essentiel à une économie en santé.
- «Nouvelle approche pour la reconstitution des plages» traite de la valeur de penser à long terme. Comment l'économie changerait-elle si nous priorisons la planification à long terme plutôt que celle à court terme?
- Certains vidéos adressent la capacité de nos habitats côtiers à soutenir l'adaptation aux changements climatiques. Sur quels outils sociaux, économiques et politiques peut-on s'appuyer afin de faire la promotion de nos écosystèmes côtiers?
- Pendant une semaine, fais le suivi de la quantité de déchets que tu produis. Combien en disposer t-a-t-il coûté? Où tes déchets se sont-ils retrouvés? Quel impact écologique peuvent-ils avoir? Quelles politiques économiques peut-on mettre en place pour réduire le gaspillage?

theshorelineproject.com

Curriculum créé par Michele Molnar, économiste à la fondation David Suzuki et vice-présidente des programmes à la Société canadienne en économie écologique (SCANEE). Molnar enseigne l'introduction à l'écologie économique à l'institut de technologie de la Colombie-Britannique à travers le programme de «Sustainable Business Leadership».

économie écologique

ACTIVITÉS

- Lors de l'ère moderne du développement humain, la croissance des villes et villages s'est manifestée par la séparation des activités humaines et de la nature. Ceci n'était pas le cas dans les temps prémodernes, où l'établissement humain s'intégrait ou coexistait pacifiquement avec la nature. Imagine un quartier qui intégrerait des infrastructures vertes et des écosystèmes naturels dans une ville. Explique les bénéfices de chaque forme d'infrastructure dans ton design.
- L'inventrice du jeu Monopoly (Elizabeth Magie) l'a développé avec deux ensembles de règles très différents à être joués tour à tour. Sous le volet 'richesse', chaque joueur gagnait chaque fois que quelqu'un acquérait une nouvelle propriété (représentant une taxe sur la valeur des terres), et le jeu était gagné (par tous) lorsque le joueur qui avait commencé avec le moins d'argent avait doublé son montant original. Sous le volet 'monopole', les joueurs gagnaient en imposant un loyer à ceux ayant la malchance de tomber sur leur propriété. Sous cet ensemble de règles, le joueur parvenant à causer la faillite des autres était le seul gagnant. Peux-tu inventer un troisième ensemble de règles qui soutiendraient et reconnaîtraient les systèmes naturels? Évalue ta création en jouant une partie avec ta classe.

LECTURES ADDITIONNELLES

- L.T. (December 13, 2015). The economist explains ecological economics. The Economist.
URL: <https://www.economist.com/blogs/economist-explains/2015/12/economist-explains-9>
- Meyer, Robinson (2017). To Soften a Hurricane's Blow, Don't Drain the Swamp. The Atlantic. September 2, 2017.
URL: <https://www.theatlantic.com/science/archive/2017/09/please-hammer-dont-drain-em/538731/>
- Brooke, Roy (2015). A B.C. town puts a green spin on infrastructure. iPOLITICS.
URL: <http://ipolitics.ca/2015/03/05/a-b-c-town-puts-a-green-spin-on-infrastructure/>
- Ketcham, Christopher (2017). Monopoly Is Theft: The antimonopolist history of the world's most popular board game. Harpers. October 11, 2017.
URL: <https://harpers.org/blog/2012/10/monopoly-is-theft/?single=1>
- Knittel, Thomas (2013). Combining the Built and Natural Environments to Create Generous Cities of the Future. Fast Company. October 24, 2013.
URL: <https://www.fastcompany.com/3019322/combining-the-built-and-natural-environments-to-create-generous-cities-of-the>
- Raworth, Kate (2017). Donut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-century Economist. Chelsea Green Publishing; Vermont.

Note: Un site web utile existe pour introduire les sujets clés de ce livre avec des vidéos et des podcasts: <https://www.kateraworth.com/doughnut/>.

MOTS CLÉS

adaptation climatique, économies, économies écologiques, habitat côtier, infrastructure naturelle, infrastructure verte

theshorelineproject.com

Curriculum créé par Michele Molnar, économiste à la fondation David Suzuki et vice-présidente des programmes à la Société canadienne en économie écologique (SCANEE). Molnar enseigne l'introduction à l'écologie économique à l'institut de technologie de la Colombie-Britannique à travers le programme de «Sustainable Business Leadership».

