

déplacements liés au climat

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE: Explorer la manière dont les communautés s'adaptent aux déplacements causés par les catastrophes naturelles et comment les gouvernements peuvent mieux servir ces individus et communautés.

VIDÉOS:



Jusqu'au continent (Panama)

L'organisateur natif Blas Lopez travaille avec des architectes locaux afin de déménager sa communauté insulaire sur des sols plus hauts.



Une île qui s'enfoncé (Nouvelle-Zélande)

Ioane Teitiota de Kiribati fut l'un des premiers à appliquer pour le statut de réfugié climatique en Nouvelle-Zélande.



Graines résistantes au sel (Inde)

La Coopérative des femmes de l'île de Sagar cultive des semences résistant au sel et des méthodes de cultivation biologique afin de gérer la montée des eaux.



Vies déplacées (Bangladesh)

Prabal Barua fait pression sur le gouvernement pour qu'on accorde des terres et des services aux résidents déplacés des zones côtières, dont plusieurs vivent maintenant dans des bidonvilles à proximité des grandes villes.

QUESTIONS:

- Énumère les raisons pour lesquelles les communautés des vidéos ont décidé de migrer ou de rester.
- Comment les mouvements migratoires interagissent-ils avec des questions de classes, de genre et d'oppression?
- Comment les gouvernements et les communautés peuvent-ils se préparer aux vagues de personnes délogées?
- Une communauté peut-elle se délocaliser sans perdre son identité et ses traditions?
- Quels sont les endroits proches de toi qui sont menacés par le développement non durable, le niveau des eaux ou la destruction environnementale? Des communautés s'y trouvent-elles?

Comment pourraient-elles ou sont elles affectées?

ACTIVITÉS:

- Recherche des groupes de réfugiés ayant été délogés pour des raisons climatiques.
- Planifie une activité pour la journée internationale des réfugiés afin d'attirer l'attention au sujet.
- Organise un visionnement de court-métrages et invite un conférencier à parler de cette problématique au niveau local.
- Partage ce que tu fais avec d'autres écoles, groupes et organisations.

RESSOURCES:

- No One Is Illegal nooneisillegal.org/
- Facts about refugees ccrweb.ca/en/myths-facts
- Undoing Border Imperialism by Harsha Walia unsettlingamerica.wordpress.com/2013/11/13/undoing-border-imperialism/

MOTS CLÉS:

agriculture, délocalisation, genre, hausse du niveau de la mer, héritage, inondation, logement, pêche, tempête, tourisme

theshorelineproject.org