

confronter le désastre

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE: Découvrir différentes manières par lesquelles des individus s'adaptent aux conséquences de violentes tempêtes; et comment l'implication communautaire permet d'accroître la résilience afin de faire face à des désastres futurs.

VIDÉOS:



Prévoir le changement (Inde) Suite à deux tempêtes dévastatrices, Maharashi apprend à prévoir la météo afin d'aider sa communauté de pêcheurs.



Développement d'une île-barrière (États-Unis) Trois auteurs parlent de l'histoire interconnectée de développement et de tempêtes sur une île-barrière du New Jersey.



Écologies en changement (Îles des Sundarbans) Les éducateurs Krishna Ashor et Savita Vijayakumar expliquent la manière dont les forêts de Mangroves maintiennent le rivage ferme.



Rêves d'arbres (Inde) Suite à un cyclone dévastateur, Sefali, une jeune organisatrice de la région des Sundarbans, met en œuvre une campagne massive de plantation d'arbres afin de protéger sa communauté de la prochaine tempête.



Affronter le désastre (États-Unis) Suite à l'ouragan Sandy, le constructeur Joe Mangino cofonde une initiative locale afin de contourner la bureaucratie gouvernementale et d'accélérer la reconstruction de sa communauté.



Vies déplacées (Bangladesh) Prabal Barua fait pression sur le gouvernement pour qu'on accorde des terres et des services aux résidents déplacés des zones côtières, dont plusieurs vivent maintenant dans des bidonvilles à proximité des grandes villes.

QUESTIONS:

- Qu'est-ce qui a poussé les protagonistes des vidéos à s'impliquer dans leur communauté? Quels outils et stratégies utilisent-ils?
- De quelle manière leur implication a-t-elle changé les protagonistes?
- Ta communauté a-t-elle fait face à un désastre? Quel genre de réponse positive y as-tu alors observé?
- Qui dans ta communauté contribue à sa résilience?

ACTIVITÉS:

- Trouve les plans d'urgence existant dans ton école ou dans ta communauté en cas de désastre naturel. Évalue-les.
- Quels systèmes de communication doivent être en place avant et après un désastre? Identifie les étapes à suivre afin que ton école soit mieux préparée (cours de secourisme, abris d'urgence, plan de communication, etc.).

RESSOURCES:

- Disaster Resilience Journal disaster-resilience.com
- Red Cross ifrc.org/en/what-we-do/disaster-management/preparing-for-disaster
- United Nations Office for Disaster Risk Reduction unisdr.org/who-we-are/what-is-drr

MOTS CLÉS:

atténuation, désastre, préparation, réduction des risques de catastrophe, résilience, tempête