

agents de changement

le projet documentaire The Shore Line

Tu veux aider à construire un monde meilleur? Regarde ces [courts-métrages inspirants du projet The Shore Line](#) à propos de gens de neuf pays différents faisant face à des tempêtes, des inondations et de l'énergie polluante. Explore les activités afin de **développer ton propre potentiel à être un agent de changement.**



Le périple d'un Totem (Canada) Amy George, une aînée de la Nation Tseil Waututh, travaille avec des artistes pour défendre leur territoire côtier contre les pipelines pétrolières.



Politiques populaires (Canada) Andrea Reimer est une conseillère municipale qui encourage ses citoyens à prendre part à la planification pour la montée des eaux.



Jeunes leaders de la nation Salish (Canada) L'activiste Takaya Blaney forme des jeunes de quartiers défavorisés à devenir des leaders de justice environnementale



Résister au forage pétrolier dans l'arctique (Norvège) Silje Lundberg, une jeune activiste, met en garde contre les dangers pour le plus grand récif corallien d'eau froide au monde posé par le forage pétrolier dans les régions arctiques de la Norvège.



Affronter le désastre (États-Unis) Suite à l'ouragan Sandy, constructeur Joe Mangino cofonde une initiative locale afin de contourner la bureaucratie gouvernementale et accélérer la reconstruction de sa communauté.



Rêves d'arbres (Inde) Suite à un cyclone dévastateur, Sefali, une jeune organisatrice de la région des Sundarbans, initie une campagne massive de plantation d'arbres afin de protéger sa communauté de la prochaine tempête.



Prévoir le changement (Inde) Suite à deux tempêtes dévastatrices, Maharshi apprend à prévoir la météo afin d'aider sa communauté de pêche.



Éliminer les déchets sur Carti Sugdup (Panama) Katlein, une jeune de Guna Yala, mobilise sa communauté afin de remédier à l'invasion des déchets sur son île.



Autorités de réglementation citoyennes à Turkey Point (États-Unis) La biologiste Laura Reynolds lance une poursuite citoyenne afin d'empêcher des déchets nucléaires de couler dans la Baie de Biscayne.



Futur flottant (Bangladesh) Mohammed Rezwan est un architecte du développement durable dont les écoles et jardins flottants offrent des solutions pratiques aux inondations saisonnières au Bangladesh — et des solutions potentielles pour d'autres régions faisant faces à la montée des eaux.



Enjeux retentissants (Vancouver) Dave Flanders, un architecte paysagiste et modélisateur informatique, s'est joint à des urbanistes, ingénieurs et étudiants afin de développer un jeu vidéo imaginant divers scénarios futurs pour l'une des régions à basse altitude de la Colombie-Britannique.



Graines résistantes au sel (Inde) Comment les communautés s'adapteront-elles lorsque leurs récoltes et leur approvisionnement d'eau seront inondés par l'eau salée? La Coopérative des femmes de l'île de Sagar cultive des semences résistantes au sel et des méthodes de culture biologique afin de gérer la montée des eaux.

agents de changement

le projet documentaire The Shore Line

Utilise les activités suivantes, basées sur des histoires et discussions centrées sur des solutions, afin d'inspirer de nouvelles formes d'implication.

ACTIVITÉS:

- Pourquoi les protagonistes de ces vidéos se sont-ils impliqués? Quelles sont leurs qualités en tant qu'agents de changement? Quels types d'actions posent-ils? Quels types de support ou de résistance reçoivent-ils des gens autour d'eux? Quels sont les différents défis auxquels ils sont confrontés? Comment restent-ils motivés malgré tout?
- Comment te vois-tu en tant qu'agent de changement? Réponds au questionnaire suivant afin de découvrir quel rôle tu joues déjà, ou pourrais avoir: storyofstuff.org/changemaker/

Protestataire	Réseuteur	Supporteur	Enquêteur	Communicateur	Constructeur
Résiste et proteste les pratiques injustes	Connecte et rassemble les gens	Prévoit les défis et offre du support	Révèle des problèmes et propose des solutions	Partage des histoires afin d'inspirer et d'outiller	Crée des projets afin de fortifier une communauté

- Appartiens-tu à plus d'une catégorie? Quelles compétences aimerais-tu développer en tant qu'agent de changement?
- Fais une liste des problèmes devant être résolus dans ta communauté. Identifie un projet inspirant se penchant sur l'un de ces problèmes. Essaie d'identifier ce qui le fait fonctionner.
- Lis les objectifs de développement durable (un.org/sustainabledevelopment/fr/) en petit groupe et choisis-en quatre qui se démarquent pour vous. Quel genre de projet local adressant ces buts pourriez-vous créer ensemble?
- Choisis un projet local portant sur les énergies vertes. Informe-toi le plus possible à son sujet. Si tu n'as pas trouvé de groupe local, sélectionne un groupe affiché sur ce site: uspartnership.org/passages/23. Joins-toi à quelques organisations afin de recevoir des alertes sur leurs projets et pour en apprendre plus sur la politique environnementale.
 1. Décris l'organisation que tu as choisie, et explique pourquoi.
 2. Explique comment tu pourrais contribuer au groupe.
 3. Contacte au moins une personne et communique-lui l'importance de l'énergie renouvelable pour toi (tu peux utiliser un message préparé ou créer le tien).

RESSOURCES:

www.uspartnership.org

www.aashe.org/heasc

<http://dans.aashe.org>

<http://serc.carleton.edu/sisl>

Curriculum créé par Dre. Debra Rowe, professeure d'énergies renouvelables et de gestion de l'énergie à Oakland Community College et présidente du «US Partnership for Education for Sustainable Development». Debra a fondé et gère des réseaux de plus de soixante associations d'études supérieures collaborant afin d'intégrer le développement durable à l'éducation.

